

## Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) - [docenti@istitutocamozzibg.it](mailto:docenti@istitutocamozzibg.it)

### Curricolo di L2

**2° BIENNIO PRIMARIA ( 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe )**

**A.S. 2013/2014**

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIM.	RACCORDI INTERDISCIP.	COMPET. x CITTADIN.
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	- Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	- Comprende ed esegue istruzioni e procedure - Comprende semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti conosciuti: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti - Ascolta e riconosce, in semplici canzoni e filastrocche, termini e strutture familiari.	Espressioni utili per : - salutare, ringraziare, congedarsi; - chiedere e dire l’ora; - chiedere e dire un prezzo; - chiedere e dare permessi; - chiedere e dare informazioni personali; - chiedere ed esprimere possesso - descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti ed animali	SPAZI: aula o auletta di psicomotricità Palestra Giardino  ATTORI: alunni e docenti  RISORSE: DVD , libro di testo, CD e lettore CD, carte illustrate, oggetti e illustrazioni opportune, canzoni o filastrocche in rima, anche collegate a specifiche ricorrenze	Arte-Immagine Musica Scienze motorie Italiano Geografia	Riconosce relazioni tra elementi (analogie, differenze) linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla Lingua materna e alla Lingua straniera
RICEZIONE SCRITTA ( LETTURA)	- Comprende testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo termini familiari	- Legge e comprende brevi testi (istruzioni, consegne, cartoline, email, lettere personali, storie per bambini,) cogliendo termini e strutture familiari - Coglie semplici aspetti morfologici e sintattici della L1 e della L2	Campi lessicali relativi a: - orario e organizzazione della giornata scolastica - sistema monetario ( inglese, statunitense e area euro) - animali	METODOLOGIA: attività di classe, individuali, a coppie o in piccolo gruppo, orali e scritte, di		
INTERAZIONE ORALE	- Si esprime linguisticamente utilizzando	- Riproduce suoni e ritmi della L2, riutilizzando la				

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>semplici espressioni e frasi basilari adatte alla situazione e all'interlocutore , per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità - Scambia semplici informazioni relative alla sfera personale, sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere</p> <p>- Scrive messaggi semplici e brevi anche se formalmente difettosi, purchè comprensibili.</p>	<p>corretta pronuncia e intonazione. - Interagisce in brevi scambi e dialoghi monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi e audiovisivi, con informazioni relative alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastiche, giochi, vacanze...) - Sa chiedere e rispondere a domande utilizzando lessico e strutture conosciute. - Descrive brevemente persone, luoghi e oggetti utilizzando il lessico conosciuto. - Memorizza e riproduce semplici canti anche legati a tradizioni e ricorrenze</p> <p>- Utilizza correttamente, contestualizzandoli, semplici termini di base riferiti ai campi lessicali conosciuti - Scrive semplici e brevi messaggi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno - Scrive semplici e brevi descrizioni relative a persone, animali, luoghi e oggetti, utilizzando strutture e lessico conosciuti.</p>	<p>- luoghi ( casa, scuola, città; negozi e luoghi pubblici) - oggetti di uso domestico - cibi e pasti - professioni - sport e passatempi - strumenti musicali - descrizione di persone (parti del corpo, abbigliamento, stati d'animo) Accenni delle principali strutture grammaticali: - uso del Presente Indicativo di: "be", "have", "can", "may"; - verbi di uso comune al "Simple Present" e "Present Continuous"; - Forma Interrogativa e negativa - Pronomi Personali Soggetto e Complemento; - Aggettivi Possessivi - Genitivo sassone - Aggettivi Dimostrativi - Aggettivi Qualificativi - Pronomi Interrogativi ( Who, Where, What, When, Why, How)</p> <p>Elementi di intercultura: principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei principali paesi anglofoni: Gran Bretagna, Irlanda, Stati Uniti, Australia.</p>	<p>tipo ludico e con l'utilizzo di materiale predisposto; predisposizione di brevi momenti di dialogo e role-playing, ( interviste, raccolta di informazioni e completamento di tabelle, animazione personaggi); T.P.A.; giochi per l'ascolto, la ripetizione e la memorizzazione; esercitazioni orali e scritte: domande aperte o con risposta a scelta multipla o con vero/falso, cloze, completamenti, riordinamenti, collegamenti</p>		
---------------------------	---	--	--	---	--	--

